

제 1 교시

유치원 교직 논술

수험 번호

성명

문 제

교사의 신념은 교육적 실천의 토대이며 교육 현장에 중요한 영향을 미친다. 1) (가)에서 박 교사가 성숙주의 교사 신념을 형성하는 데 영향을 준 요인 2가지를 찾아 논하고, 2) (나)에서 박 교사가 성숙주의 교사 신념을 실천하고 있다고 판단되는 이유 4가지를 박 교사의 수업 활동에서 찾아 논하시오. 그리고 3) (다)에서 박 교사가 성숙주의 교사 신념을 실천하기 어려운 요인 2가지를 찾고, 각각에 대한 해결 방안을 1가지씩 논하시오. (총 20점)

(가) 박 교사의 배경

박 교사는 자녀의 의견을 존중하고 스스로 문제를 해결하게 하는 가정 환경에서 자랐다. 그리고 대학에서 유아교육을 전공하면서 유전적 요인이 유아의 성장 발달에 중요한 영향을 미친다는 것을 배웠다. 박 교사는 유치원에 다니는 2명의 자녀를 키우면서 예전에 이해하지 못했던 유아들의 다양한 행동을 이해하게 되었다. 그리고 현재는 ○○유치원에 재직 중이다.

(나) 혼합 연령반 자유선택 놀이활동 장면 (민희 · 수철 만 4세, 영수 만 5세)

수 철: 선생님, 저는 블록 영역으로 가서 성을 쌓을 거예요.

박 교사: 그래, 네가 생각한 대로 블록 영역에 가서 해 보렴.

민 희: 선생님, 저는 뭘 해야 할지 모르겠어요.

박 교사: 그러니? 민희야, 좀 더 생각해 볼래?

영 수: 선생님, 저는 미술 영역에 갈래요.

박 교사: 그래, 오늘 미술 영역에는 여러 가지 재료들이 준비되어 있단다.

민 희: (밝은 표정으로) 아, 저도 미술 영역에 갈래요.

박 교사: 민희와 영수는 미술 영역에 가고 싶구나. 그래, 우리 같이 가 보자.

(미술 영역에는 색종이, 깡통, 종이 상자, 휴지 숙대, 병뚜껑, 풀, 가위 등 다양한 활동 재료들이 준비되어 있다.)

영 수: 우와, 여기 여러 가지가 있네. (종이 상자를 잡으며) 나는 이것으로 자동차를 만들어야지.

민 희: 오빠는 자동차 만들어? (잠시 고민하던지) 선생님, 저는 자동차는 못 만들겠어요.

박 교사: 민희야, 네가 만들고 싶은 것을 만들면 돼.

민 희: 음, 난 너무 어려울 것 같은데……. (잠시 후 밝은 목소리로) 선생님, 저는 소꿉놀이 하러 갈래요.

박 교사: 그래, 소꿉놀이 영역에도 재미있는 놀잇감이 많이 있단다.

(다) 박 교사와 어머니의 대화

어머니: 우리 영수가 내년에 초등학교에 가야 하는데 숫자를 몰라서 걱정이예요. 무슨 방법이 없을까요?

박 교사: 글썽요. 직접 가르치기보다는 영수가 궁금해 하면 도와줄 수는 있어요.

어머니: 선생님, 그래도 내년에 학교 가야 하니까 숫자를 빨리 가르쳐 주세요.

박 교사: 얼마 전에도 영수가 수 영역에서 숫자 세기 게임을 하고 있기에 옆에서 관찰해 보았지요. 12개를 13개로 잘못 세고 있었어요. 그래서 제가 12개라고 정확하게 알려주었어요.

답안 작성 시 유의 사항

- 어법과 원고지 작성법에 맞게 서술하시오.
- 주어진 원고지(1,200자)에 맞게 서술하시오.
(1,100자 이하 또는 1,200자 초과 시 감점)
- 글의 체계를 논리적으로 짜임새 있게 구성하시오.
- 글의 명료성, 타당성, 일관성을 고려하여 서술하시오.

배 점

- 논술의 체계(총 10점)
 - 분량(3점)
 - 맞춤법 및 원고지 작성법(3점)
 - 글의 논리적 체계성(4점)
- 논술의 내용(총 10점)
 - 성숙주의 교사 신념을 형성하는 데 영향을 준 요인 2가지(2점)
 - 성숙주의 교사 신념을 실천하고 있다고 판단되는 이유 4가지(4점)
 - 성숙주의 교사 신념을 실천하기 어려운 요인 2가지와 각각의 해결 방안 1가지(4점)